

1 Kijk naar de aflevering 'Belastingen' van het Klokhuis:

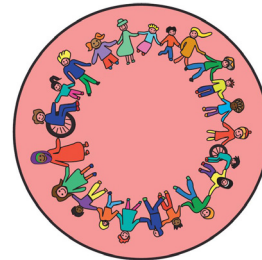
<https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-belastingen>

2 Schrijf onder elke cirkel de naam van de uitgavenpost. Twee zijn er al voorgedaan.

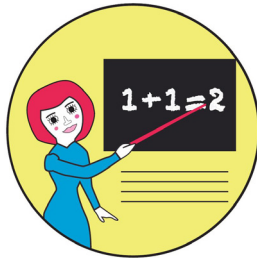
Kies uit: sociale zaken – onderwijs – zorg – infrastructuur – cultuur – defensie – sport – landbouw en milieu – veiligheid – wetenschap.







sociale zaken



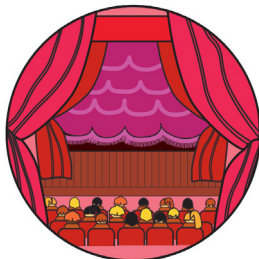


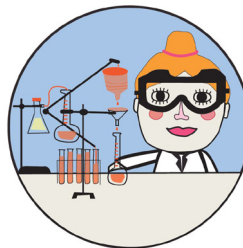


veiligheid









3 Welke zaken worden van belastinggeld betaald?

- a Bedenk bij elke post een voorbeeld en schrijf het eronder.
- b Bedenk bij elke post een groep mensen (bijvoorbeeld een beroepsgroep) voor wie de post extra belangrijk is en schrijf het eronder. Twee zijn er al voorgedaan.

sociale zaken

werkeloosheidsuitkeringen

werkelozen

defensie

onderwijs

sport

zorg

natuur en milieu

infrastructuur

veiligheid

cultuur

wetenschap

onderzoek naar medicijnen

mensen die ziek zijn

4 Bedenk bij elke uitspraak twee posten die belangrijk zijn in deze situatie.

‘Ik hoop dat ze snel een medicijn hiertegen vinden.’ _____

‘Die nieuwe snelweg gaat straks dwars door de weilanden waar mijn koeien staan.’

‘We zullen extra beveiliging in moeten zetten bij dat concert.’ _____

5 Wat vind jij het belangrijkste?

Zet 1 t/m 10 voor de posten: 1 voor het belangrijkste, 10 voor het onbelangrijkst.

- ____ cultuur
- ____ natuur en milieu
- ____ sport
- ____ zorg
- ____ infrastructuur
- ____ wetenschap
- ____ defensie
- ____ onderwijs
- ____ veiligheid
- ____ sociale zaken

6 Bedenk argumenten bij jouw post 1 t/m 3. Waarom vind je die het belangrijkste?

1 _____

2 _____

3 _____

7 Maak een begroting

- a** Stel, jij hebt 300 miljard euro aan belastingen, premies en accijnzen die je mag verdelen over de posten van opgave 5. Elk vakje hieronder stelt 3 miljard voor. Kleur de vakjes die je aan een post wilt besteden in de kleur van de post. Kijk bij **b** voor de kleuren. Verdeel alle vakjes over de posten.

- b** Tel de gekleurde vakjes bij elkaar op.
 1 vakje is 1%. 10 vakjes is 10%.
 Zet het percentage achter de posten.

_____ x cultuur (paars) = _____ %

_____ x defensie = _____ %

_____ x infrastructuur = _____ %

_____ x natuur en milieu = _____ %

_____ x onderwijs = _____ %

_____ x sociale zaken = _____ %

_____ x sport = _____ %

_____ x veiligheid = _____ %

_____ x wetenschap = _____ %

_____ x zorg = _____ %

Het Belasting & Douane Museum heeft aan heel veel kinderen gevraagd hoe zij het geld over de posten zouden verdelen. Op de website van het museum vind je hiervan de uitkomst:

<https://www.bdmuseum.nl/onderwijs/primair-onderwijs/museumles-8/>

Vergelijk jouw verdeling met deze Kidsmiljoenennota.